ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. JANA PAWŁA II

W RADZYNIU PODLASKIM

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Opracował zespół nauczycieli chemii:

dr Grażyna Dzida

mgr Aneta Kondraciuk

mgr Agnieszka Leszak

Radzyń Podlaski 2020 r.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dziennik Ustaw 30 sierpnia 2012 r., poz. 977)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dziennik Ustaw 26 luty 2019 r., poz. 373)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dziennik Ustaw 2 marca 2018 r., poz. 467 z p.zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dziennik Ustaw 24 luty 2017 r., poz. 356 z p.zm.)
7. Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzyniu Podlaskim

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Chemii obejmują ocenę wiadomości oraz umiejętności uczniów i są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,

2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,

3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,

4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

I. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

1. Ocenianiu podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w podstawie programowej nauczania chemii w szkołach ponadpodstawowych, planach nauczania nauczycieli opracowanych na podstawie programów nauczania ujętych w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania i Materiałów Edukacyjnych.

2. Wykazy wiadomości i umiejętności opracowują nauczyciele chemii uwzględniając poziom wymagań programowych i podają do wiadomości uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.

3. Ocenia się:

a) w stopniach szkolnych:

ocena celująca – 6,

ocena bardzo dobra – 5,

ocena dobra – 4,

ocena dostateczna – 3,

ocena dopuszczająca – 2,

ocena niedostateczna – 1.

Przewidywane są także znaki + i – przy ocenach cząstkowych.

b) w formie ustnej tj. zwrotnej informacji udzielonej uczniom i rodzicom.

4. Ocenianiu w danym roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia z w formie:

a) ustnej (w szczególnych przypadkach pisemnej),

b) sprawdzianu,

c) sprawdzianu z trzech ostatnich lekcji (kartkówki),

d) sprawdzianu sumatywnego (m. in. matura próbna, sprawdzian diagnozujący na wejście),

e) aktywność na lekcji,

f) pracy domowej,

i) wygłaszania przez ucznia lub grupy uczniów referatu,

Kryteria oceniania wiadomości i umiejętności

1) forma ustna:

- celujący – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania;

- bardzo dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca;

- dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna;

- dostateczny – odpowiedź udzielona przez ucznia przy niewielkiej pomocy nauczyciela;

- dopuszczający – odpowiedź udzielona przez ucznia przy wydatnej pomocy nauczyciela;

- niedostateczny – brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

2) forma pisemna:

a) celujący – 100% + poprawne rozwiązanie dodatkowego zadania,

b) bardzo dobry – 90% - 100%,

c) dobry – 70%-89%,

d) dostateczny – 50%-69%,

e) dopuszczający – 40%-49%,

f) niedostateczny – poniżej 40%.

3) forma testu:

a) celujący – 100% + poprawne rozwiązanie dodatkowego zadania,

b) bardzo dobry – 90%-100%,

c) dobry – 75%-89%,

d) dostateczny – 60%-75%,

e) dopuszczający – 50%-59%,

f) niedostateczny – poniżej 50%.

4) przy ocenie pracy domowej stosuje się takie same kryteria, jak przy ocenie odpowiedzi w formie ustnej i pisemnej.

5. Celem wystawienia ocen półrocznych, końcoworocznych i końcowych nie wyciąga się średniej ocen z cząstkowych ocen. Im większy zakres materiału z którego uczeń otrzymał ocenę, tym taka ocena ma większy wpływ na ocenę półroczną, końcoworoczną lub końcową.

II. Warunki poprawy stopni szkolnych

1. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie nie przekraczającym 4 tygodnie od daty sprawdzianu. Ocena z tej poprawy jest wpisywana do dziennika.

2. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w ciągu 4 tygodni od daty sprawdzianu.

3. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić w formie ustnej odpowiedzi.

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z odpowiedzi w formie ustnej.

5. Za I semestr uczeń może poprawić ocenę pisemnie do 31 marca. Materiał z I semestru może być rozłożony na części. Zaliczać można tylko raz.

6. Uczeń, który uzyskała ocenę niedostateczną półroczną, roczną lub końcową może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w Statucie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzyniu Podlaskim.

III. Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2.Każdy rodzic może sprawdzić oceny dziecka na bieżąco w e-dzienniku. Może także spotkać się z nauczycielem indywidualnie w ustalonym terminie.
3. Prace pisemne ucznia są do wglądu po wcześniejszym ustaleniu terminu.
4. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

IV. Szczegółowe ustalenia

1.Sprawdziany obejmujące jeden lub więcej działów programowych zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
2. Krótkie prace pisemne tzw. kartkówki dotyczą materiału z trzech ostatnich tematów lekcji i mogą być wcześniej niezapowiadane.
3. Podczas sprawdzianu/kartkówki uczeń zobowiązany jest do samodzielnej pracy. Nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pracę w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/kartkówki.

V. Zasady oceniania i informowania o ocenach w kształceniu na odległość

1. Ocenianie w kształceniu na odległość odbywa się z wykorzystaniem e-dziennika oraz narzędzi do kształcenia na odległość stosowanych w szkole.
2. W kształceniu na odległość stosowane są zasady, kryteria i formy oceniania, które występują w kształceniu stacjonarnym.
3. Nauczyciel dobiera formy oceniania, które umożliwiają samodzielność pracy ucznia.
4. Uczeń ma obowiązek realizować wszystkie formy aktywności określone w PZO i wybrane przez nauczyciela, których efektem jest ocena.
5. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania terminów związanych z ocenianiem, wyznaczonych przez nauczyciela.
6. Uczeń powinien stosować sposoby przekazywania efektów swojej pracy wskazane przez nauczyciela. Jeśli forma oceniania tego wymaga, nauczyciel może zobowiązać ucznia do zaprezentowania się przed kamerą w celu stwierdzenia samodzielności pracy.

7. W przypadku kształcenia na odległość uczniowie i ich rodzice są informowani o ocenach cząstkowych oraz przewidywanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych oraz zagrożeniach oceną niedostateczny lub/i nieklasyfikowaniem poprzez wpis w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku).
8. Uczeń jest informowany o sprawdzonych i ocenionych pracach pisemnych z wykorzystaniem e-dziennika lub innych narzędzi teleinformatycznych wykorzystywanych w szkole.

VI. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły